

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Рождественская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
протокол №7 от 16 апреля 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Рождественская СОШ»  
\_\_\_\_\_ (Д. Б. Быстров)

Приказ №82-од от 18 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Рождественская средняя общеобразовательная школа» за 2017 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рождественская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Быстров Дмитрий Борисович
Адрес организации	170505 Тверская область, Калининский район, с. Рождествено. Ул. Школьная дом 20
Телефон, факс	8(4822)38-13-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:rooss1@yandex.ru">rooss1@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования МО «Калининский район»
Дата создания	19?год
Лицензия	от 27 марта 2014г № 35 , серия 69 Л01 № 0000489
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.03.2015 № 36, серия 69 А01 № 0000273; срок действия: до 31 марта 2027 года

МОУ «Рождественская СОШ» (далее – Школа) расположена в Калининском районе на территории Каблуковского сельского поселения и имеет филиалы, находящиеся в различных населённых пунктах.

В с. Каблуково находится «Каблуковская ООШ» филиал МОУ «Рождественская СОШ», удаленная от с.Рождествено на 23 км. Место нахождения филиала - 170504, Тверская область, Калининский район, с.Каблуково, ул. Школьная, д.5.

В д. Савватьево находятся ещё два филиала:

1. «Савватьевская НОШ» филиал МОУ «Рождественская СОШ». Место нахождения филиала - 170538, Тверская область, Калининский район, д.Савватьево, д.33а.
2. «Савватьевский детский сад». Место нахождения филиала - 170538, Тверская область, Калининский район, д.Савватьево, д.4а.

В филиалах Школы обучаются дети из окрестных деревень. Организован подвоз обучающихся на занятия двумя школьными автобусами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, Рассматривает вопросы: – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; – развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников; - координации деятельности методических объединений.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение педагогов начального образования.

С 2015года школа является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)» федеральной инновационной площадки - Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики».

Педагоги школы участвуют в инновационной работе в рамках творческих лабораторий НОУ ДПО «Институт СДП »:

1. Формирование метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО на основе реализации надпредметного курса «Мир деятельности» (1–4 классы).
2. Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа реализации ФГОС ООО в работе педагога основной школы (5–9 классы).

3. Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога.

В 2017 году Школа вступила во Всероссийский исследовательский проект «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон.

В рамках данного ВИП Школа участвует в работе двух лабораторий:

1. «Методологическая школа» (Руководитель проекта: д.п.н., профессор Людмила Георгиевна Петерсон)

2. «“Выращивание” способностей и одаренности учащихся в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО». (Руководитель проекта: к.психол.н., профессор, Обухов Алексей Сергеевич)

В течение 2017 года проводились консультации для воспитателей ДОУ на темы:

- 1. Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольника.
- 2. Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста.
- 3. Как приобщать ребёнка к социальному миру.
- 4. Почему ребёнок говорит не правильно.
- 5. Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей.
- 6. Формирование художественной культуры дошкольников через их собственное творчество
- 7. Использование стихов скороговорок, чистоговорок в развитии фонематического слуха у детей.

### **III. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в

Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего образования, ФК ГОС основного общего (8-9 классы) и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами дошкольного общего образования начального общего образования, основного общего образования по ФГОС, основного общего образования по ФК ГОС, среднего общего образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#) и ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФК ГОС СОО](#)).

### **Продолжительность учебного года в МОУ «Рождественская СОШ»:**

- начало учебного года 01.09.2017 года
- продолжительность учебного года: в 1-х классах - 33 недели  
во 2-10 классах не менее 34 недель

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя во всех филиалах, дошкольной группе, 1-4 классах,

6-ти дневная рабочая неделя в 5-х – 10-х классах Рождественской СОШ.

### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

- учебный год в 1 – 10 классах делится на trimestры

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало триместра	Окончание триместра	
1-й триместр	01.09.2017 г.	30.11.2017 г.	12
2-й триместр	01.12.2017 г.	28.02.2018 г.	11
3-й триместр	01.03.2018 г.	31.05.2018 г. (1-8, 10 класс) В 9 классе 25.05.2018	11

- Продолжительность каникул в течение учебного года для 1 класса:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительност ь в днях
Осенние	30.10.2017	06.11.2017	8 дней
Зимние	29.12.2017	10.01.2018	13 дней

Дополнительные каникулы	19.02.2018	25.02.2018	7 дней
Весенние	24.03.2018	01.04.2018	9 дней

- Продолжительность каникул в течение учебного года для 2-10 классов:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	30.10.2017	06.11.2017	8 дней
Зимние	29.12.2017	10.01.2018	13 дней
Весенние	24.03.2018	01.04.2018	9 дней

### Регламентирование образовательного процесса на день

- сменность:  
МОУ «Рождественская СОШ», филиал «Каблуковская ООШ» работают в одну смену. Филиал «Савватьевская НОШ» работает в 2 смены.
- продолжительность урока:  
1-ые классы - 35 минут в I полугодии и 40 минут во II полугодии;  
В сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 40 минут каждый; после третьего урока динамическая пауза продолжительностью 45 минут; Продолжительность урока в 2 – 10 классах – 45 минут
- **расписание звонков учебных занятий в Рождественской СОШ**  
Учебные занятия начинаются в 9.00, проводятся в соответствии с расписанием звонков:

	Время начала	Время окончания
1 урок	9.00	9.45
Завтрак для 1-4 классов	9.45	9.55

2 урок	9.55	10.40
3 урок	10.50	11.35
Завтрак для 5-10 классов	11.35	11.55
4 урок, динамическая пауза для 1 класса	11.55	12.40
Обед для 1-4 классов	12.40	12.55
5 урок	12.55	13.40
6 урок	13.50	14.35

- режим работы группы продленного дня: понедельник – пятница с 13.45 до 16.45 .
- **расписание звонков учебных занятий Каблуковской ООШ филиала МОУ «Рождественская СОШ»**

Учебные занятия начинаются в 9.00, проводятся в соответствии с расписанием звонков:

В начальных классах

	Время начала	Время окончания
1 урок	9.00	9.45
2 урок	9.55	10.35
завтрак	10.35	10.55
Динамическая пауза	10.55	11.35
3 урок	11.35	12.15
4 урок	12.25	13.05
5 урок	13.25	14.05

В 5-9 классах

	Время начала	Время окончания
1 урок	09.00	09.45
2 урок	9.55	10.40
завтрак	10.40	11.00
3 урок	11.00	11.45
4 урок	11.55	12.40
5 урок	12.50	13.35
6 урок	13.45	14.30
7 урок	14.50	15.35



- режим работы группы продленного дня: понедельник – пятница с 8.00 до 9.00, с 13.00 до 14.00.
- **расписание звонков учебных занятий в Савватьевской НОШ филиале МОУ «Рождественская СОШ»**

Учебные занятия начинаются в 8.30, проводятся в соответствии с расписанием звонков:

#### **1 смена**

	Время начала	Время окончания
1 урок	8.30	9.15
2 урок	9.25	10.10
Завтрак для 1-2 классов	10.10	10.40
3 урок	10.40	11.25
4 урок	11.35	12.20
5 урок	12.30	13.15

#### **2 смена (для 3 и 4 классов)**

	Время начала	Время окончания
1 урок	13.45	14.30
2 урок	14.40	15.25
Обед для 3-4 классов	15.25	15.55
3 урок	15.55	16.40
4 урок	16.50	17.35
5 урок	17.45	18.30

- **режим работы МДОУ «Савватьевский детский сад» и дошкольной группы:**  
7-00 – 19-00  
Расписание занятий и режим дня утверждаются директором школы.

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

- промежуточная аттестация проводится по триместрам во всех классах по всем предметам. При безотметочном обучении в 1-х классах и по предметам ОРКСЭ, ОДНКНР, ОПК, надпредметным и элективным курсам формой фиксации результатов промежуточной аттестации являются «зачёт»/»незачёт».

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится с 14.05.2018 по 29.05. 2018 года.

- итоговая аттестация в 9-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на 2017-2018 учебный год.

### **Формы и профили обучения**

В Школе в 2017 году реализуется очная форма обучения, индивидуальное обучение на дому (по рекомендации ВК).

Обучающиеся 10 класса на профильном (углубленном) уровне изучают математику, обществознание и право.

### **Воспитательная работа**

В 2017- 18 учебном году задачей воспитательной работы в Школе является использование в воспитательной системе патриотического потенциала юбилейных дат:

- 72 годовщина со дня Победы Великой Отечественной войне;
- 75-летие победы в Сталинградской битве и прорыва блокады Ленинграда
- 135 лет со дня рождения А. Н. Толстого и 145 лет со дня рождения М. Пришвина.

Духовно-нравственное направление реализуется посредством занятий по внеурочной деятельности и предметам духовно-нравственной направленности, через паломнические поездки, знакомства с новыми людьми, чья жизнь связана с православными традициями. Участие в социальных проектах и акциях милосердия.

- Общекультурное направление предполагает приобщение ребёнка к лучшим традициям русской народной культуры и реализуется через организацию и проведение культурно-просветительских мероприятий и уроков творчества, творческих мастерских.

- Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у ребёнка чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. В рамках этого направления проводятся спортивные соревнования, организуются военно-спортивные мероприятия и походы.

- Интеллектуальное направление способствует повышению мотивации к познавательной деятельности, развитию мыслительных способностей. В рамках этого направления предлагается участие в викторинах, познавательных и интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, конференциях, интеллектуальных марафонах, исследовательских проектах и других образовательных событиях.

Построение учебно-воспитательного процесса проходит с учётом индивидуальных возрастных, психологических особенностей детей.

На базе МОУ «Рождественская СОШ» был организован и проведен межшкольный интеллектуальный турнир «Кладезь» между школьниками 2-4 классов и 5-6 классов Горютинского образовательного округа Калининского

района.

2017 году Школа провела мероприятия в рамках «Антинаркотического месячника» по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Инспектор ОПДН ОМВД России по Калининскому району капитан полиции Торопова Светлана Геннадьевна и УУП ОМВД России ст. лейтенант полиции Андрей Евгеньевич Соловьев провели беседу с учащимися МОУ «Рождественская СОШ» на тему: «Как сказать наркотикам нет». Встреча проходила в рамках «Антинаркотического месячника».

Проведен месячник безопасности детей на водных объектах. Проведена Декада по безопасности дорожного движения школьников МОУ «Рождественская СОШ».

Проведен месячник безопасности школьников и воспитанников при пожаре. Проведены беседы, родительские собрания, экскурсии в пожарную часть города Твери.

**Воспитательная работа Савватьевского детского сада и дошкольной группы** ориентирована на семейное и социальное окружение ребенка, с целью выполнения следующих воспитательных задач:

- Развитие и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса,
- Развитие и совершенствование межведомственного взаимодействия между учреждениями здравоохранения и образования,
- Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе.

Основное направление работы – формирование нравственной культуры личности дошкольника.

В детском саду проходили тематические дни, дни здоровья с элементами спортивных игр:

День знаний, День пожилого человека, День матери, День Народного Единства, 23-февраля, День смеха, День Победы, День семьи. В течение года с детьми проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Дети рисовали на тему «Безопасность на дороге», обыгрывали ситуацию «Как вести себя, если...», заучивали стихи о транспорте. Проводилась консультация для родителей на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

**Дополнительное образование.**

Кружки, секции:

- 1) Научно-техническое направление деятельности (27 человек 12 %):
    - 1.1. «Компьютерная грамотность» (Иванова Ю. А.)
    - 1.2. «Умелые ручки». Смирнов А.А.
  - 2) Художественно-эстетическая направленность (39 человек-17,4 %)
    - 2.1. «Театральный» Сухова М. В.
    - 2.2. «Хоровое пение» Трофимова Л.В.
    - 2.3. "Изотворчество", Иванова Ю. А.
  - 3) Спортивное направление деятельности (71 человек-31,7%)
    - 3.1. «Шахматы», Иванова Ю.А.
    - 3.2. «Спортивные игры», Грицай Н.Д.
  - 4) Военно-патриотическое направление деятельности (17 чел-7,6 %)
    - 4.1 «Патриот», Шикунова И. В.
  - 5) Социально-педагогическое направление деятельности (146 чел.-65,2%)
    - 5.1. «Мир деятельности» надпредметный курс, (Конькова Е.Ф., Колпакова Е.М., Овчинникова И.Г., Иванова Ю.А., Митрофанова Л.П., Трофимова Л.В., Фесенко Н.А., Горчакова Н.Н., Гусева М.В., Шадрина Л.М., Захарова Л. Н.)
  - 6) Естественно-научное направление деятельности (19 чел 8,5 %)
    - 6.1. «Юный исследователь», Иванова Ю.А.
    - 6.2. «Юный математик», Овчинникова И.Г.
  - 7) Культурологическое направление деятельности (26 чел.11,6 %)
    - 7.1 Каллиграфия цифр, Овчинникова И. Г.
    - 7.2. Юный журналист, Смирнов А.А.
- Выбор дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в сентябре 2016 года. Общий охват всеми формами ДО от общего числа детей в школе составил 181 чел (80,8 %)

#### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015	2015–2016	2016–2017	2017–2018
		учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
<b>1</b>	Количество детей,	173	192	204	220

	обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:				
	– начальная школа	75	89	100	128
	– основная школа	94	98	101	90
	– средняя школа	4	5	3	2
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная: Савватьевская НОШ Каблуковская ООШ Рождественская СОШ -основная: Каблуковская ООШ Рождественская СОШ -средняя	1 1 0 16 0 0	0 1 0 21 1 0	15 1 3 24 0 0	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании – в Каблуковской ООШ – в Рождественской СОШ – среднем общем образовании	0 1 0	0 0 0	1 0 0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе – средней школе	0 0	0 0	0 0	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы. На повторное обучение остаётся большое количество детей цыганской национальности в филиалах «Каблуковская ООШ» и «Савватьевская НОШ», так как они систематически пропускают занятия.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**



Итого	21	18	86	5	31	0	0	3	14	0	0	3	14
-------	----	----	----	---	----	---	---	---	----	---	---	---	----

МОУ «Рождественская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	13	12	92					1	8	0	0	1	8
2	11	9	82	6	55	0	0	2	18	0	0	2	18
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	7	88	1	12	0	0	1	12	0	0	0	0
Итого	37	33	89	10	42	0	0	4	11	0	0	3	8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что в Савватьевской НОШ процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос с 19 до 25%, но появились дети, не освоившие программу из-за систематических пропусков занятий.

В Каблуковской ООШ процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился с 42 до 31%, а процент успевающих понизился с 96 до 82%. Неуспевающие дети прошли обследование в ПМПК и перешли на обучение по АОО (вариант 7.2.)

В Рождественской СОШ процент учащихся, окончивших на «4» и «5», также понизился с 67 до 42%, а процент успевающих понизился со 100 до 89%. Снижение показателей обученности можно объяснить увеличением

количества не русскоязычных детей.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Филиал «Каблуковская ООШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	28	11	39	3	11	0	0	17	61	17	61	17	61
6	9	7	78	3	33	0	0	2	22	0	0	2	22
7	12	5	42	0	0	0	0	7	58	7	58	7	58
8	8	7	88	1	13	0	0	1	12	1	12	1	12
9	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	40	60	9	13	0	0	27	40	25	37	27	40

МОУ «Рождественская СОШ»

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
7	8	5	63	2	25	0	0	3	37	0	0	3	37



8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	34	31	91	10	29	1	3	3	9	0	0	3	9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2016 году, то можно отметить, что в Каблуковской ООШ процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно понизился с 16 до 13%, а процент успевающих понизился с 67 до 60%. Низкие показатели обученности связаны с наличием в филиале детей цыганской национальности, систематически не посещающих школу.

В Рождественской СОШ процент учащихся, окончивших на «4» и «5», также понизился с 41 до 29%, а процент успевающих повысился со 85 до 91%.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2017 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил и год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отм. «4» и «5»	%	С отм. «5»	%	Всего		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%					Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по

показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 13% (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%), все 100% детей являются успевающими.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили выше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	74
Математика (профиль)	1	0	0	39
Математика (база)	3	0	0	14 (из 20)
Биология	2	0	0	40
Обществознание	3	0	0	57
История	1	0	0	42
Итого:	3	0	0	50

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. повысился средний тестовый балл по русскому языку с 65 до 74, по базовой математике с 11 до 14 баллов. В 2016 г ученики не выбрали ни одного предмета по выбору на ЕГЭ, а в 2017 г. выбрали 4 предмета.

### Результаты сдачи ОГЭ 2017 года.

МОУ «Рождественская СОШ»

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	5	0	3	2	0
Русский язык	5	1	2	2	0
Физика	2	0	1	1	0
Обществознание	5	0	2	3	0
География	3	0	1	2	0

## Филиал «Каблуковская ООШ»

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	9	1	4	3	1
Русский язык	9	1	3	4	1
География	9	1	1	6	1
Биология	9	0	1	6	2

В 2017 году обучающиеся Рождественской СОШ показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Обучающиеся филиала «Каблуковская ООШ» показали недостаточно прочные знания, особенно по географии и биологии.

### **Содержание и качество подготовки воспитанников ДОУ**

За 2017 год основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на внедрение в практику работы совместной проектной деятельности взрослых и детей, что позволило максимально использовать разнообразные виды детской деятельности и их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса; на создание условий для воспитания свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций; на реализацию ФГОС ДО.

Еще одной годовой задачей, над которой работал коллектив была задача по формированию игровой деятельности детей с целью развития познавательного интереса средствами занимательной математики. Для успешной реализации данного направления работы для педагогов были проведены консультации: «Содержание познавательно-математической деятельности в режиме дня», «Занимательные математические игры как средство развития мыслительной активности детей», «Использование игровых заданий по математике для всестороннего развития дошкольников».

Детский сад активно взаимодействовал с ДК ,а также с библиотекой .Наш

детский сад сотрудничает с начальной школой МОУ Рождественская СОШ. Целью работы на 2017 год было: обеспечение преемственности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи на 2017 год были:

1. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательную и повседневную практическую деятельность педагогов.
2. Создание условий для полноценного физического развития детей.

Результаты.

- Повышение заинтересованности детей и уровня освоения Основной образовательной программы
- Повышение компетенции педагогов в вопросе использования ИКТ, распространение в коллективе имеющегося опыта
- Повышение профессионального мастерства педагогов при организации двигательной активности детей
- Пополнение методической базы ДОО по данным направлениям
- Сплочение коллектива двух корпусов, объединение общими целями и задачами

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	
2015	15	3	0	11	0	0	0	0	0
2016	14	0	0	14	2	1	1	0	0
2017	17	2	2	13	3	1	2	0	0

Выпускники школы продолжают своё образование преимущественно в

профессиональных ОО.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** с изменениями от 30.03.2018. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 29 учителей, из них 14 – внутренних совместителей и 1 внешний совместитель. Из них 2 человека в 2018 году закончат получение высшего образования, 1 человек получает средне-профессиональное педагогическое образование.

В 2017 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию и 3 человека на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Рождественской СОШ почти полностью обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: нет специалистов по географии и музыке
- в филиале «Каблуковская ООШ» нет специалистов по биологии, химии, истории, обществознанию, географии, музыке, ИЗО, физкультуре
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе

целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, все педагоги проходят курсы ПК не реже одного раза в 3 года.

### **Характеристика педагогического коллектива Савватьевского детского сада и дошкольной группы**

Общее количество	Воспитатель	Музыкальный работник
6	5	1

#### Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее образование, из них педагогическое	из	Средне-специальное образование, из них педагогическое
6	1\1		5\3

#### Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория	Первая категория
6	-	1

#### Стажевые показатели педагогического коллектива

0-5 лет	6-24	25 лет и более
3	2	1

#### Возрастные показатели педагогического коллектива

До 25 лет	26-40 лет	41-60 лет	Свыше 60 лет
-	3	2	1

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13341 единица;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;

- обращаемость – 3830 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5534 единицы, из которых более половины учебников старше 5 лет.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5534	3600
2	Педагогическая	138	20
3	Художественная	7262	200
4	Справочная	250	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в достаточной степени образовательные программы. Школа и все её филиалы имеют ограждения. В Рождественской СОШ и Каблуковской ООШ имеются свои котельные на твёрдом топливе, филиалы в д. Савватьево подключены к центральному отоплению данного населённого пункта.

**В Рождественской СОШ** оборудованы 12 учебных кабинетов, комбинированные мастерские, кабинет домоводства для девочек, 5 из них оснащены интерактивными досками, имеются 14 мультимедийных проектора, в том числе:

- лаборатория по физике и химии;
- компьютерный класс.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже имеется библиотека, в качестве актового зала используется рекреация 2 этажа.

На пришкольной территории имеется огороженная спортивная площадка для игр с футбольными воротами, на территории Школы оборудована полосой

препятствий: металлические шесты, лестницы, брусья, лабиринт. Имеются детские игровые площадки, в т. ч. для дошкольной группы.

**В филиале «Каблуковская ООШ»** образовательная деятельность ведётся в двух деревянных зданиях в которых оборудованы 3 кабинета начальных классов с мультимедийными проекторами, имеется 1 интерактивная доска, имеются ещё 5 кабинетов. Спортивного зала нет, но имеется спортивная комната. Для занятий физкультурой на улице имеется огороженная спортивная площадка. Здания Каблуковской ООШ нуждаются в капитальном ремонте.

В филиале имеется своя столовая. Для проведения культурно-массовых мероприятий филиал использует помещения Каблуковского Дома культуры.

**В филиале «Савватьевская НОШ»** оборудованы 2 кабинета начальных классов с интерактивными досками и мультимедийными проекторами, в которых занятия ведутся в 2 смены. В школе есть помещение для приёма пищи, нет спортивного зала, на улице имеется современная оборудованная спортивная площадка.

**В Савватьевском детском саду** материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

- групповые комнаты (3)
- медицинская комната
- спальная комната(2)
- пищеблок
- прачечная(2)
- кабинет заместителя директора по ДО
- кладовая для продуктов

В состав помещений групповых комнат входят:

- групповая комната;
- спальня;
- раздевальная комната;
- комната для умывания;
- туалетная комната.

Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и жёстким инвентарём, посудой. ДОО обеспечено техническими средствами обучения: аудио техника ,проекторы, , компьютеры, копировальная техника, телевизор, электронное пианино.



**Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Рождественская СОШ» (с филиалами «Каблуковская ООШ», «Савватьевская НОШ»)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся, из них: Рождественская СОШ Каблуковская ООШ Савватьевская НОШ	человек	220 75 85 60
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, из них: Рождественская СОШ Каблуковская ООШ Савватьевская НОШ	человек	128  40 28 60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, из них: Рождественская СОШ Каблуковская ООШ	человек	90  33 57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (1 триместр), от общей численности обучающихся, из них: Рождественская СОШ Каблуковская ООШ Савватьевская НОШ	человек (процент)	44 (24%)  19 (30%) 12 (16%) 13 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку Рождественская СОШ Каблуковская ООШ	балл	3,5  3,6 3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике Рождественская СОШ	балл	3,7  3,7

Каблуковская ООШ		3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39 Базовая -14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса, в т. ч. Рождественская СОШ Каблуковская ООШ	человек (процент)	1 (6%)  0 (0%) 1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	129 (59%)

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся, в т. ч: Рождественская СОШ Каблуковская ООШ Савватьевская НОШ	(процент)	70 (93%) 38 (45%) 21 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: - муниципального уровня, в т. ч. Рождественская СОШ Каблуковская ООШ Савватьевская НОШ – регионального уровня, в т. ч. Рождественская СОШ Каблуковская ООШ Савватьевская НОШ	человек (процент)	44 (20%)  37 (17%) 34 (45%) 3 (4%) 0 (0%)  7 (3%) 7 (9%) 0 (0%) 0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся		человек (процент)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		19

– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16
– с высшей		5 (17%)
– первой		11 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (21%)
– больше 30 лет		8 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (14%)
– от 55 лет		9 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (83%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2 шт.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25 шт.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	частично

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 чел./34%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 кв. м

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МДОУ «Савватьевский детский сад» филиала МОУ «Рождественская СОШ», подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	42 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18.6д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 (25%)

1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 25%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 25%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Дошкольной группы МОУ «Рождественская СОШ», подлежащие**  
**самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	27 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек



1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	27 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,2д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 (0%)
1.8.1	Высшая	0 (0%)
1.8.2	Первая	0 (0%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,57 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Выводы**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем имеются существенные отличия в условиях осуществления образовательной деятельности в Рождественской СОШ и филиалах. Рождественская СОШ имеет значительно лучшее материально-техническое

оснащение учебного процесса (специальные кабинеты, спортивный зал мастерские и т. п.) и лучшую укомплектованность специалистами по предметам. Организована работа разнообразных кружков дополнительного образования. Педагоги Рождественской СОШ повышают свой методический уровень через освоение технологии деятельностного метода, участие в экспериментальной и инновационной работе. Благодаря этому обучающиеся Рождественской СОШ показывают более высокие результаты освоения образовательных программ, результаты участия в олимпиадах и конкурсах, чем обучающиеся филиалов.

По-прежнему остаётся нерешённой проблема создания безбарьерной среды для обучения в Школе детей с ОВЗ:

- для детей с НОДА нет пандусов, специального подъёмника в школьном автобусе;
- в штате школы нет педагога-психолога.